Матэматыка

Тэма. Множанне і дзяленне мнагазначных лікаў

Мэта: замацаваць веды па пройдзеным тэмам

Задачы: удасканальваць прыёмы вуснага і пісьмовага множання;удасканальваць навыкі рашэння ўраўненняў ,прыкладаў,задач;

развіваць увагу,творчае ўяўленне,лагічнае мысленне;

выхоўваць уменне ажыццяўляць узаемны кантроль;уменне дагаворвацца і прыходзіць да агульнага рашэння ў сумеснай дзейнасці.

Тып урока:замацаванне

Клас:4

Абсталяванне: прэзентацыя,карткі з заданнямі,

 музычная фізкультхвілінка

Ход урока

Арганізацыйны пачатак урока

Уключэнне ў дзелавы рытм. Падрыхтоўка класа да работы

Школа прачынаецца,
Зазвінеў званок.
Весела спяшаюцца
Дзеці на ўрок.

Трэба многа ўсім вучыцца,
Трэба многа ведаў мець, -
Можна свету таямніцы
Толькі з імі зразумець.

Дзеці,сёння мы з вамі замацуем тэмы,якія вывучалі-гэта “Множанне і дзяленне мнагазначных лікаў”.У нас будзе не проста ўрок,а ўрок-падарожжа да Вострава Матэматыкі (**слайд 1)**

Тры караблі “Лятучы галандзец”,”Аўрора”і “Вікторыя”зараз спусцяцца на ваду і кожная з трох каманд зойме месца на адным са сваіх караблёў(**слайд 2** )

Перад урокам вы атрымалі карткі з літарамі.Гэта заглаўныя літары ад назвы вашых караблей.Займіце сваі месцы.А я буду адміралам нашай флатыліі.Усе заданні павінны быць выкананы ў сшытках,а балы прастаўлены ў судавых журналах.За кожнае заданне вы будзеце атрымоўваць розную колькасць балаў.Наша з вамі задача дабрацца да Вострава Матэматыкі,а каманда,якая першай дабярэцца да Вострава будзе пераможцай.

Падарожжа пачынаецца!

**Падняць якар!(вусны лік)**

Для таго,каб адплысці нам неабходна падняць якар.А для гэтага вы павінны выканаць заданні вуснага ліку. **(слайды 3-12)**

1. Запішыце найменшы пяцізначны лік
2. Павялічце лік 340 на 2
3. Знайдзіце здабытак лікаў 800 і 3
4. Запішыце лік,які на 2 большы за лік 5799
5. Колькі секунд у 3 мінутах?
6. Дзялімае 48,дзельнік 2.Знайдзіце дзель.
7. Чаму роўна адна пятая ад ліку 300?
8. Перавядзіце ў кілаграмы 3 цэнтнера
9. Першы множнік 13,другі множнік 60.Знайдзіце здабытак.
10. Даўжыня класнага пакоя 6 метраў,а шырыня 4.Знайдзіце яго плошчу.

Зверце адказы.Выберыце адзін сшытак і перадайце яго для праверкі камандзе сапернікаў.(Праверка рашэння **(слайд 13).**Выстаўленне балаў у судавы журнал. (**Максімум-10**)

**Праверка рухавікоў карабля**

Перад тым ,як выйсці ў адкрыты акіян ,неабходна праверыць іспраўнасць нашых караблей і справіць усе непаладкі.Перад вамі прыклады**( слайд1 4)** Перарашайце іх у сшытках правільна.

57\*34=1838

37500:500=76

5800\*26=155800

Зверце рашэнні,выберыце адзін сшытак і абмяняйцеся з другой камандай.(Праверка рашэння **(слайд 15)** .Выстаўленне балаў у судавы журнал. (**Максімум-3**)

Ітак,усе непаладкі спраўлены і караблі да выхаду з гавані гатовы!

**Гатоўнасць экіпажа да плавання**

Караблі праверылі,а цяпер пара праверыць гатоўнасць каманды.Для гэтага кожнаму члену каманды неабходна параўнаць выразы .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 | 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 |  |

Карткі перадаць іншай камандзе для праверкі. .(Праверка рашэння. Выстаўленне балаў у судавы журнал.**Максімум-4**)

Флатылія да адплыцця гатова!Поўны наперад!

**Падарожжа па Матэматычнаму акіяну**

Ітак,мы плывём з вамі па Матэматычнаму акіяну.Вылічым-колькі кіламетраў наша флатылія павінна праплысці.

Запланавана плысці 5 гадзін па 18 вузлоў і 3 гадзіны па 33 вузла.Якую адлегласць нам неабходна праплысці? **(слайд 16)**

Зверце рашэнні,выберыце адзін сшытак і абмяняйцеся з другой камандай.(Праверка рашэння. **(слайд 17)** Выстаўленне балаў у судавы журнал.**Максімум-3**)

**Выкананне манеўраў павышанай цяжкасці**

Свістаць усіх наверх!Увага!На гарызонце з’явіліся пірацкія караблі! **(слайд18)** Каб уплысці ад марскіх разбойнікаў вы павінны вельмі хутка адказаць на пытанні.Я буду задаваць пытанні па чарзе кожнаму капітану каманды.Максімальная колькасць **балаў-5.**

Лятучы галандзец

1. Чаму роўна адна трэцяя ад ліку 27?
2. Які дроб большы –адна пятая ці адна сёмая?
3. Як называюцца кампаненты пры дзяленні?
4. Колькі кілаграмаў у адной тоне?
5. Што даўжэй:1 км шассэ ці 1000 м сцяжынкі?

Аўрора

1. Колькі см у адным дм?
2. Які дроб меншы –адна трэцяя ці адна шостая?
3. Як знайсці перыметр прамавугольніка?
4. Што цяжэй-1 кг ваты ці 1 кг жалеза?
5. Як называюцца кампаненты пры множанні?

Вікторыя

1. Як знайсці плошчу прамавугольніка?
2. Чаму роўна адна восьмая ад ліку 64?
3. Як называюцца кампаненты пры складанні?
4. Колькі см у 3 метрах?
5. Пара коней прабегла 30 км.Колькі прабег кожны конь?

**Фізкультхвілінка**

Вы,напэўна,вельмі стаміліся.Давайце выйдзем на палубу і адпачнём.

**Пераадоленне перашкод у акіяне**

Вось мы і адпачылі.Давайце працягнем свой шлях.Глядзіце!У акіяне з’явіліся гіганцкія акулы! (**слайд 19)**Яны могуць перакуліць нашы караблі!Неабходна хутчэй ад іх уплысці.А зможам ад іх уцячы толькі тады,калі правільна рашым ураўненне.**(слайд 20)**

Х\*36=240+480

Зверце рашэнні,выберыце адзін сшытак і абмяняйцеся з другой камандай.(Праверка рашэння **(слайд 21)** .Выстаўленне балаў у судавы журнал. (**Максімум-3**)

**На востраве дзікуноў**

Вялікі кавалак шляху мы з вамі пераадолелі.Доўга плылі.Вось і запасы прэснай вады скончыліся….Для таго,каб папоўніць запасы каманды высадзіліся на бераг невядомага вострава.І нечакана былі захоплены мясцовым племем(**слайд 22)**.Але племя гэта было добрае.Яны толькі папрасілі ў нас ,каб мы дапамаглі ім падлічыць плошчу агародчыка,на якім яны збіраліся вырошчваць бананы **(слайд 23)**

Даўжыня-54 м

Шырыня- 23 м

S -?

Зверце рашэнні,выберыце адзін сшытак і абмяняйцеся з другой камандай.(Праверка рашэння **(слайд 24)** .Выстаўленне балаў у судавы журнал. (**Максімум-3**)

Мы развіталіся з мясцовымі жыхарамі і паплылі далей.І вось на нашым шляху Востраў Матэматыкі! **(слайд 25)** Падрыхтуйцеся да высадкі на бераг!

**Вынік**

Наша падарожжа закончана. Мы высадзіліся на бераг Вострава.Падлічыце ў судавых журналах колькасць балаў. Максімальная колькасць балаў за ўрок -31.Звернемся да табліцы**( слайд 26)**

**Рэфлексія**

На дошцы змешчаны водныя жыхары.Калі вам сённяшні ўрок спадабаўся,вам было лёгка і прыемна працаваць к камандзе,то вазміце сабе на памяць любога жыхара.А калі вы адчувалі некаторыя цяжкасці,то няхай ваш жыхар застанецца ў школе.

Дзякую за добрую службу флоту і матэматыцы!

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i (2).jpg |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\Sea horse Cartoon_PREVIEW.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i.jpg |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\depositphotos_30882217-stock-illustration-big-blue-whale.jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i (3).jpg |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i (4).jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i (5).jpg |
|  |  |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i (4).jpg | C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\i (6).jpg |
| C:\Documents and Settings\Admin\Мои документы\Downloads\Octopus-free-clipart-kid-2.jpg |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Л | А | А | В |
| Л | А | В | В |
| Л | А | В |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 | 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 |
| 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 | 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 |
| 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 | 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 |
| 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 | 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 |
| 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 | 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 |
| 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 | 45677-34…45677+348578…4567+4000988-888…1005765-65…5745-45 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |